

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Физическая культура»
1 – 4 кл.**

Название программы	Рабочая программа учебного предмета « Физическая культура » для обучающихся 1 – 4 классов
Нормативная база	<p>Рабочая программа по предмету «Физическая культура» для обучающихся 1- 4 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», на основе следующих документов и материалов:</p> <p>Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</p> <p>Приказа Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)</p> <p>Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)</p> <p>Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28". Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648- 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";</p> <p>Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";</p> <p>Федеральной образовательной программы начального общего образования; Федеральной рабочей программы начального общего образования предмета «Физическая культура»</p>
Срок реализации	2023 – 2028 уч. гг

Цель реализации программы	<p>Целью учебной программы по физической культуре является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности, содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности. В процессе овладения двигательной деятельностью с общеразвивающей направленностью не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание и мышление, творческие способности и самостоятельность. Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных задач:</p> <ul style="list-style-type: none">- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;- формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.
---------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Место учебного предмета в учебном плане	Курс «Физическая культура» изучается в 1-4 –х классах из расчёта 2 ч в неделю: в 1 классе — 66 ч, в 2-4 классах — 68 ч.
Содержание программы	<p>В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, дифференцированного физкультурного образования. Требования к уровню подготовки обучающихся. 1 класс В результате освоения программного материала по физической культуре учащиеся 1 класса должны: Знать/понимать 1. связи занятий физическими упражнениями с укреплением здоровья и повышением физической подготовленности; 2. способы изменения направления и скорости движения; 3. режим дня и личную гигиену; 4. правила составления комплексов утренней зарядки; Уметь –выполнять комплексы упражнений, направленные на формирование правильной осанки; выполнять комплексы упражнений утренней зарядки и физкультминуток; играть в подвижные игры; выполнять передвижения в ходьбе, беге, прыжках разными способами; выполнять строевые упражнения; демонстрировать уровень физической подготовленности 2 класс В результате освоения Обязательного минимума содержания учебного предмета «Физическая культура» учащиеся 2 класса должны: Знать/понимать 1. зарождение древних Олимпийских игр; 2. физические качества и общие правила определения уровня их развития; 3. правила проведения закаляющих процедур; 4. об осанке и правилах использования комплексов физических упражнений для формирования правильной осанки; Уметь – определять уровень развития физических качеств (силы, быстроты, гибкости); вести наблюдения за физическим развитием и физической подготовленностью; выполнять закаляющие водные процедуры (обтирание); выполнять комплексы упражнений для формирования правильной осанки; выполнять комплексы упражнений для развития точности метания малого мяча; выполнять комплексы упражнений для развития равновесия; демонстрировать уровень физической подготовленности 3 класс В результате освоения обязательного минимума содержания учебного предмета «Физическая культура» учащиеся 3 класса должны: Знать/понимать 1. физическую культуру и ее содержание у народов Древней Руси; 2. символику и ритуал проведения Олимпийских игр 3. разновидности физических упражнений: общеразвивающих, подводящих и соревновательных; 4. об особенностях игры в футбол, баскетбол, волейбол Уметь – составлять и выполнять комплексы общеразвивающих упражнений на развитие силы, быстроты, гибкости и координации; выполнять комплексы общеразвивающих и подводящих упражнений для освоения технических действий игры в футбол, баскетбол и волейбол; проводить закаляющие процедуры (обливание под душем); составлять правила элементарных соревнований, выявлять лучшие результаты в развитии силы, быстроты и координации в процессе соревнований; вести наблюдения за показателями частоты сердечных сокращений во время выполнения физических упражнений; демонстрировать уровень физической подготовленности 4 класс В результате освоения Обязательного минимума содержания учебного предмета «Физическая культура» учащиеся IV класса должны: Знать/понимать 1. роли и значения занятий физическими упражнениями в подготовке солдат в русской армии; 2. влияние современного олимпийского движения на развитие физической культуры и спорта в России, крае. 3. физическую подготовку и ее связь с развитием физических качеств, систем дыхания и кровообращения; 4. физическую нагрузку и способы ее регулирования; 5. причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, профилактике травматизма Уметь – вести дневник самонаблюдения; выполнять простейшие акробатические и гимнастические комбинации; подсчитывать частоту сердечных сокращений при выполнении физических упражнений с разной нагрузкой; выполнять игровые действия в футболе, баскетболе и волейболе,</p>

	играть по упрощенным правилам; оказывать доврачебную помощь при ссадинах, царапинах, легких ушибах и потертостях; демонстрировать уровень физической подготовленности Формы контроля. контроль за физической подготовленностью обучающихся проводится три раза в учебном году
ЦОР	https://m.edsoo.ru/