

**ПРИНЯТО**  
Педагогическим советом

Протокол № 9  
от 22.03.22 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Председатель Управляющего  
Совета МБОУ «Юровская  
школа»  
  
(Ю.Г. Богданова)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
МБОУ «Юровская школа»  
  
(Л.В. Белова)



**СОГЛАСОВАНО**  
Начальник Управления образования  
Грязовецкого муниципального района

Т.А. Патракеева

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Грязовецкого муниципального района  
Вологодской области  
«Юровская школа»  
за 2021 год**

## I. Общие сведения об образовательной организации и система управления организацией

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грязовецкого муниципального района Вологодской области «Юровская школа»
Руководитель	Белова Людмила Викторовна
Адрес организации	162030, Вологодская область, Грязовецкий район, д. Юрово, улица Школьная, дом 12
Телефон, факс	8-817-55-41-2-51
Адрес электронной почты	<a href="mailto:secretar-12015@obr.edu35.ru">secretar-12015@obr.edu35.ru</a>
Учредитель	Управление образования Грязовецкого муниципального района Вологодской области
Дата создания	1967
Лицензия	БЕССРОЧНАЯ серия 35Л01 № 0000872 рег. №8300 от 24.04.2014
Свидетельство о государственной аккредитации	Действительно до 30.12.2023 г. серия 35 А01 №0000573 рег. №3873 от 28.12.2015 г.

### Оценка системы управления организацией

2021-й – год масштабного эксперимента по внедрению электронного документооборота, в том числе в сфере трудовых отношений. В ноябре эксперимент закончился введением новых норм в Трудовой кодекс. В частности, коллектив школы перешёл на электронные трудовые книжки. Также оформление больничных листов стало осуществляться исключительно в электронной форме.

Школа в 2021 году полностью перешла на электронный журнал. Это позволило родителям обучающихся в режиме реального времени получать информацию о результатах обучения своих детей, а администрации школы и контролирующим органам иметь возможность постоянно мониторить ситуацию с заполнением классных журналов с целью контроля за соблюдением прав обучающихся.

Можно считать данные процессы к концу 2021 года вошедшими в штатный режим. В итоге повысилась эффективность работы Школы, усилились возможности своевременного реагирования на возникающие проблемы с качеством знаний учеников.

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор (руководитель)	Руководит образовательным учреждением в соответствии с ее Уставом и законодательством Российской Федерации: <ul style="list-style-type: none"><li>- действует без доверенности от имени Учреждения, представляет его интересы;</li><li>- осуществляет общее руководство деятельностью Учреждения;</li><li>- заключает гражданско-правовые договоры от имени Учреждения в соответствии с законодательством о контрактной службе;</li><li>- утверждает структуру и штатное расписание Учреждения;</li><li>- утверждает распределение должностных обязанностей между заместителями</li></ul>

	<p>Руководителя;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждает должностные инструкции работников Учреждения;</li> <li>- утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, годовую и бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Учреждения локальные нормативные акты;</li> <li>- обеспечивает открытие лицевых счетов в финансовых органах Грязовецкого муниципального района;</li> <li>- утверждает локальные нормативные акты Учреждения;</li> <li>- утверждает правила приема обучающихся по согласованию с Учредителем;</li> <li>- выдает доверенности на представительство от имени Учреждения;</li> <li>- издает приказы и распоряжения, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;</li> <li>- обеспечивает соблюдение законности в деятельности Учреждения;</li> <li>- организует материально-техническое обеспечение образовательной деятельности;</li> <li>- предоставляет Учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также о результатах самообследования;</li> </ul>
<p>Управляющий совет</p>	<p>Управляющий совет является представительным коллегиальным органом государственно-общественного управления, избранным на срок полномочий 3 года:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разрабатывает предложения для внесения изменений и дополнений в Устав Учреждения, представляет их Руководителю Учреждения;</li> <li>- участвует в разработке и утверждении Программы развития Учреждения;</li> <li>- участвует в разработке и принятии Правил внутреннего распорядка обучающихся;</li> <li>- принимает участие в осуществлении мониторинга качества и безопасности условий обучения и воспитания в Учреждении;</li> <li>- вносит предложения по установлению режима занятий обучающихся Учреждения;</li> <li>- вносит предложения по оформлению возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями);</li> <li>- дает предложения по работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;</li> <li>- вносит предложения по размеру и порядку оказания материальной поддержки обучающимися;</li> <li>- вносит предложения по локальным нормативным актам, затрагивающим права обучающихся;</li> <li>-принимает участие в разработке локальных актов Учреждения;</li> <li>- вносит предложения по организации внеурочной и досуговой деятельности Учреждения.</li> </ul>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Педагогический совет Учреждения является коллегиальным органом управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вносит предложения Руководителю по основным направлениям образовательной деятельности Учреждения;</li> <li>- вносит предложения Руководителю Учреждения по изменению Устава, локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;</li> <li>- вносит предложения Руководителю Учреждения о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в</li> </ul>

	<p>соответствии с требованиями ФГОС, санитарно-эпидемиологических требований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывает образовательные программы, учебные планы, календарные учебные графики, рабочие учебные предметы, курсы, дисциплины, методические материалы и иные компоненты образовательных программ;</li> <li>- согласует выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой;</li> <li>- выбирает направления научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия Учреждения с иными образовательными и научными организациями;</li> <li>- согласовывает локальные нормативные акты об аттестации педагогических работников;</li> <li>- определяет формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;</li> <li>- совершенствует методы обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, внедрение образовательной технологии, электронного обучения;</li> <li>- вносит предложения Руководителю по вопросу повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы;</li> <li>- представляет к поощрению обучающихся и педагогических работников;</li> <li>- решает вопросы о применении мер педагогического воздействия в отношении обучающихся;</li> <li>- рассматривает предложения о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Общее собрание работников является коллегиальным органом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вносит предложения Руководителю Учреждения по основным направлениям деятельности образовательной организации;</li> <li>- вносит предложения руководителю Учреждения по вопросам социально-экономических, финансовых и иных условий труда в Учреждении;</li> <li>- вносит предложения Руководителю Учреждения по изменению Устава, локальных актов по основным вопросам деятельности Учреждения;</li> <li>- избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам;</li> <li>- избирает представителя (представительного органа) для представления интересов работников в социальном партнерстве на локальном уровне в порядке, предусмотренном трудовым законодательством;</li> <li>- вносит предложения Руководителю Учреждения о создании комитета (комиссии) по охране труда работников.</li> </ul>

## II. Информация о методических объединениях

### Структура методической службы образовательного учреждения

Методическая работа с педагогическим коллективом строилась по нескольким направлениям:

**- тематические педагогические советы.**

В течение 2021 года прошло 5 педсоветов, посвящённых вопросам повышения качества знаний обучающихся, итогам внешней независимой оценки знаний детей (в рамках комплексной Всероссийских проверочных работ и государственной итоговой аттестации).

Данная работа охватывала весь педагогический коллектив.

**- методические совещания и семинары**

Состоялось 3 методических семинара, посвящённых отдельным вопросам повышения методической культуры педагогов школы («День мастер-классов», имевший целью

актуализацию опыта публичного представления опыта педагогов школы, а также заседания, посвящённые проблемам подготовки к ГИА и реализации ФГОС общего образования).

**- заседания Инструкционно-методического совета при заместителе директора школы (ИМС)**

Новая структура в системе методической службы школы, имеющая целью координацию усилий школьных методических объединений по проблеме повышения качества знаний школьников. Было создано 4 школьных МО – учителей начальных классов, предметов гуманитарного цикла, предметов естественнонаучного цикла и физкультурно-оздоровительного направления. В течение года состоялось 14 заседаний школьных МО и 8 заседаний ИМС.

Одним из важнейших направлений методической работы в школе стала деятельность **рабочей группы по внедрению новых ФГОС НОО и ООО.**

Члены рабочей группы начали работу по изучению содержания новых образовательных стандартов и по подготовке новых Образовательных программ НОО и ООО.

Члены рабочей группы приняли участие в 5 вебинарах, посвящённых данной тематике, проводившихся ВИРО. Прошло 4 заседания рабочей группы. К 1 сентября 2022 г. Основные образовательные программы НОО и ООО должны быть разработаны, приняты на заседании педагогического совета образовательного учреждения и утверждены приказом директора школы.

В течение 2021 года был успешно реализован администрацией школы проект «Единый методический день – «День открытых дверей». В рамках проекта был организован показ для родительской общественности открытых уроков в классах, реализующих ФГОС НОО и ООО (1-9 классы). Состоялись два заседания (в ноябре 2021 г., декабре 2021 г.), которые прошли на базе «Юровской школы, СП «Покровская школа» и СП «Минькинская школа». Педагогами школы было дано 25 открытых уроков, мастер-классов и занятий по внеурочной деятельности. По итогам каждого мероприятия происходило обсуждение актуальных вопросов, связанных с выявленными проблемами. Получены положительные отзывы от родителей по результатам посещённых занятий. В ноябре 2021 г. по итогам реализации проекта вышел третий номер школьного методического альманаха «Перекрёсток идей».



### **Статистическая информация (количество, %)**

Доля педагогов, которые провели открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы:

В течение 2021 года педагогами школы было дано **25 открытых уроков и занятий, было задействовано 21 учитель, 66%** (показатель увеличился на 8% по сравнению с 2020 г.)

Доля педагогов, имеющих результаты работы с одаренными детьми:

по итогам муниципального этапа предметных олимпиад призёров и победителей подготовили **14 педагогов, 43,8%** педагогического коллектива (по сравнению с 2020 г. результат уменьшился на 5% - не приняли участие в районной олимпиаде по литературе и химии педагоги «Покровской школы» и «Минькинской школы»).

Доля педагогов, имеющих результаты работы по включению обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность - **15 педагогов, 47%** педагогического коллектива (рост показателей на 11% по сравнению с 2020 г.).

Доля педагогов, использующих в образовательном процессе современное интерактивное оборудование (интерактивная доска, электронные учебники, ресурсы сети Интернет и др.): **25 педагогов, 80,7%** педагогического коллектива (рост показателей составил практически 5% по сравнению с 2020 г.).

Доля педагогов, реализующих программы профильного обучения – **7 чел., 22,6%** от всего педагогического коллектива (рост показателей составил 1,6% по сравнению с 2020 г.).

Доля педагогов, принявших участие в работе предметных методических объединений – **94%**

Доля педагогов, распространявших опыт работы на муниципальном уровне – **12%** педагогического коллектива (показатель снизился вдвое по сравнению с 2020 г., что связано с пандемией и особым режимом работы и неготовностью части педагогов представлять свой опыт в онлайн-формате).

Доля педагогов, распространявших опыт работы на региональном уровне – **7%** педагогического коллектива (показатель снизился на 6% по сравнению с 2020 г., что связано с пандемией и особым режимом работы и неготовностью части педагогов представлять свой опыт в онлайн-формате).

Педагоги, которые не посетили ни одного заседания методического объединения, не провели ни одного открытого урока, не выступали с опытом работы на школьном, муниципальном или региональном уровне – 0.

## **Самооценка деятельности по развитию профессионального мастерства учителей в 2021 году.**

### **Результаты:**

#### **1) Удалось:**

- эффективно работала в течение года рабочая группа по внедрению новых ФГОС НОО и ООО,
- полностью был реализован план методической работы с педагогами школы на учебный год,
- были получены удовлетворительные результаты по олимпиадному движению среди обучающихся по учебным предметам,
- добиться 100% аттестации всех педагогов школы (за исключением 2 молодых специалистов, которые пройдут аттестацию в 2022 и 2023 гг.),
- повысилась исполнительская дисциплина, ответственность педагогов при работе с документами,
- достаточно успешно осуществлялась в течение года аттестация педагогов.

#### **2) Не удалось:**

- расширить или сохранить на прежнем уровне участие педагогов школы в распространении педагогического опыта,
- ликвидировать проблемы с качеством преподавания отдельных учебных предметов.

**Цель работы в 2022 году** – методическая, организационная, кадровая и нормативно-правовая работа по переводу обучающихся 1-5 классов на новые ФГОС НОО и ООО.

### **Задачи:**

1. Продолжить работу по переходу обучающихся 1-5 классов на новые ФГОС НОО и ООО.
2. Повышение качества знаний выпускников во время государственной итоговой аттестации.
3. Создание условий для реализации индивидуальных учебных маршрутов в 10-11 классе.

## Методическая работа

№	Название управленческой технологии	ФИО руководителей, работающих по этой технологии
1	<p>Технология введения нового в процессе разрешения актуальных проблем школы (технология РАП). Управленческие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ обеспечение направленности инновационной деятельности на разрешение конкретных проблем, существующих в данной школе;</li> <li>✓ преодоление инертности сельской образовательной среды.</li> </ul> <p>Технология РАП включает пять основных стадий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) подготовка инновации;</li> <li>2) введение нового;</li> <li>3) организация деятельности педагогов по освоению и применению нового;</li> <li>4) предварительные итоги инновационной деятельности;</li> <li>5) распространение и совершенствование нового опыта.</li> </ol>	<p>Директор школы <b>Белова Л.В.</b> Зам. директора по ВР <b>Петухова Е.В.</b> Зам. директора по УВР <b>Круглов И.Н.</b></p>

Требования новых государственных образовательных стандартов заключаются, в том числе и в том, чтобы каждый педагог в своей профессиональной деятельности использовал современные образовательные технологии.

Ф.И.О. педагога	Технология
Петухова Елена Васильевна	Технология критического мышления
Круглов Игорь Николаевич	Технология критического мышления Информационно-коммуникационные технологии
Белова Ирина Анатольевна	Технология сотрудничества
Гуляева Ольга Николаевна	Технология учебно-игровой деятельности, Здоровьесберегающие технологии
Иванова Алёна Александровна	Технология сотрудничества, Технология портфолио
Микляева Алёна Игоревна	Технология сотрудничества, Технология коммуникативного обучения, Технология группового обучения
Самарина Наталья Александровна	Гуманно-личностная технология Технология группового обучения
Белякова Наталия Александровна	Технология проблемного обучения, Технология разноуровневого обучения, Информационно-коммуникационные технологии
Жигарева Тамара Александровна	Технология проблемного обучения, Технология разноуровневого обучения
Игумнова Надежда Геннадьевна	Технология проектной деятельности
Кузнецов Виталий Алексеевич	Технология проблемного обучения, Технология разноуровневого обучения, Информационно-коммуникационные технологии
Меледина Ольга Васильевна	Технология проблемного обучения, Информационно-коммуникационные технологии,
Шарманкина Надежда Васильевна	Технология проблемного обучения, Информационно-коммуникационные технологии, Технология группового обучения

Селуянов Александр Николаевич	Технология индивидуально-личностного подхода, Здоровьесберегающие технологии
Смирнова Елена Вячеславовна	Технология индивидуально-личностного подхода, Технология компенсирующего обучения
Дежнёва Екатерина Викторовна	Технология сотрудничества, Технология портфолио, Технология проблемного обучения
Ромицына Ирина Фёдоровна	Технология проектной деятельности, Технология проблемного обучения
Старичихина Ирина Николаевна	Технология индивидуально-личностного подхода, Технология проблемного обучения
Крюкова Лариса Алексеевна	Технология проектной деятельности, Личностно-ориентированное обучение
Комиссарова Марина Юрьевна	Технология индивидуально-личностного подхода, Здоровьесберегающие технологии
Копенина Ольга Павловна	Информационно-коммуникационные технологии, Технология группового обучения
Мистюков Вячеслав Юрьевич	Технология индивидуально-личностного подхода, Здоровьесберегающие технологии
Попова Нина Михайловна	Технология сотрудничества, Технология портфолио,
Калиничева Ольга Александровна	Информационно-коммуникационные технологии, Технология группового обучения
Сахарусова Зоя Игоревна	Технология проблемного обучения
Ломтева Ольга Владимировна	Технология индивидуально-личностного подхода, Технология проблемного обучения
Коробова Валентина Петровна	Информационно-коммуникационные технологии, Технология группового обучения
Докучаева Ольга Александровна	Технология проектной деятельности, Личностно-ориентированное обучение

#### *А) Материально-технические возможности школы*

Образовательное учреждение оснащено оргтехникой: имеется 50 компьютеров, в процессе обучения задействовано 50, все компьютеры подключены к сети Интернет; есть 17 медиапроекторов (приобретено 2 проектора в течение 2021 г.); 11 МФУ и принтеров (приобретено 2 МФУ в течение 2021 г.), 3 интерактивные доски. Вся школа покрыта сетью Wi-Fi.

Кроме кабинета информатики, компьютерной техникой в школе оборудован кабинет начальных классов (проектор, интерактивная доска, мобильный класс – 16 ноутбуков). В шести кабинетах оборудовано рабочее место учителя, включающее в себя компьютер и мультимедийный проектор.

В СП «Покровская школа» в 5 кабинетах оборудовано рабочее место учителя персональными компьютерами, копировальной и множительной техникой. Также там имеется компьютерный класс с 3 рабочими местами для обучающихся и местом учителя, мультимедийный проектор. Компьютеры имеют выход в сеть Интернет.

В СП «Минькинская школа» в 2 кабинетах оборудовано рабочее место учителя персональными компьютерами, копировальной и множительной техникой. Также имеется компьютерный класс с 5 рабочими местами для обучающихся и местом учителя, мультимедийный проектор. Компьютеры имеют выход в сеть Интернет.



Таким образом, можно констатировать наличие достаточного количества технических средств, имеющихся в образовательном учреждении для организации обучения на современном уровне.

Требуется начать работу по обновлению фонда компьютеров в школе. Из имеющихся в ОУ 25 компьютеров 2016 года выпуска (достаточно современные), а оставшиеся 25 компьютеров – устарели технически и морально и требуют замены. Администрация школы ведёт работу в данном направлении.

### ***Б) Уровень подготовки педагогического коллектива и желание педагогов использовать ИКТ в своей работе***

Обучение на курсах повышения квалификации по вопросам использования ИКТ прошло 25 педагогов школы (80,1%). Потенциально же все педагоги школы умеют применять ИКТ в своей работе. Более того, хочется отметить наличие желание у части коллектива применять информационно-коммуникационные технологии в работе. Определённым тормозом является нехватка медиапроекторов в каждом учебном кабинете.

В 2021 году 19 педагогов систематически использовали элементы ИКТ на уроках.

Школьным психологом и социальным педагогом в течение года осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 1-11 классов.

Успешно функционировала служба медиации. Служба создана 01.09.2015 года и работает согласно плану работы. Её основными задачами являются выработка коммуникативных навыков и умение разрешать конфликты. В 2021 году разобрано 4 конфликтных ситуации (данный показатель на 20% ниже результатов 2020 г., что связано с активной профилактической и воспитательно-образовательной деятельностью, проводящейся в школе).

С февраля по март 2021 года на базе образовательного учреждения, традиционно, уже девятый год, прошли занятия в рамках программы «Мои первые шаги в мир знаний». В рамках еженедельных занятий будущие первоклассники познакомились со школой, со своим будущим классным руководителем, особенностями поведения в школе. Данный курс был начат по запросам родителей будущих первоклассников и осуществлялся в рамках программы платных образовательных услуг, предоставляемых школой. Данную программу школа реализовала в соответствии со всеми требованиями новых СанПиН к организации учебно-воспитательного процесса в период пандемии.

На школьном сайте (адрес сайта: [www.s12015.edu35.ru](http://www.s12015.edu35.ru)) есть разделы «ФГОС» и «Поступающим в школу», в которых содержится вся необходимая информация, посвящённая реализации стандартов нового поколения.

### **План внеурочной деятельности 1-4 класса МБОУ «Юровская школа» на 2021 год**

№	Направления внеурочной работы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Часы
1	Спортивно-оздоровительное	Секция «Подвижные игры» (Попова Н.М.)				3
		«Игры народов России» (Кондратьева Д.С.)				
		«Школа мяча» (Соколова Е.Н.)				
2	Духовно-нравственное	Кружок «Азбука «Истоков»» (Крюкова Л.А.)				1
3	Общеинтеллектуальное	Кружок «В мире книг» (Гуляева О.Н.)				2
		Кружок «Английский язык» (Меледина О.В.)				

4	Социальное	Проектная деятельность «Я познаю мир» (Иванова А.А.)	1
5	Общекультурное	Кружок «Весёлая кисточка» (Копенина О.П.)	1

**План внеурочной деятельности 5-9 класса МБОУ «Юровская школа» на 2021 год**

№	Направления внеурочной работы	Учитель	Форма объединения	Название объединения	Часы
1	Спортивно-оздоровительное	Селуянов А.Н.	секция	«Футбол»	3
		Мистюков В.Ю.	секция	«Баскетбол»	
		Комиссарова М.Ю.	секция	«Баскетбол»	
2	Духовно-нравственное	Соколов А.В.	клуб	«Основы правовых знаний» (2 ч.)	2
3	Общеинтеллектуальное	Сахарусова З.И.	кружок	«Практическая геометрия»	13
		Ломтева О.В.	кружок	«Подготовка обучающихся 9 класса к олимпиадам и конкурсам по обществознанию»	
		Ломтева О.В.	кружок	«Тайны русского языка»	
		Ромицына И.Ф.	кружок	«В мире географии»	
		Коробова В.П.	клуб	«Занимательная география»	
		Старичихина И.Н.	клуб	«Практическое речеведение»	
		Жигарева Т.А.	кружок	«Подготовка к ГИА по географии»	
		Шарманкина Н.В.	кружок	«Подготовка к ГИА по обществознанию»	
		Белякова Н.А.	кружок	«Трудности русского языка»	
		Запляхтина И.В.	кружок	«Школа русского языка»	
		Петухова Е.В.	кружок	«Основы биологических знаний»	
		Москвинова И.Н.	кружок	«Геометрия вокруг нас»	
		Москвинова И.Н.	кружок	«Занимательная математика или математика вокруг нас»	
4	Социальное	Меледина О.В.	кружок	«Правоведение»	6
		Шарманкина Н.В.	кружок	«Финансовая грамотность»	
		Круглов И.Н.	проектная деятельность	«Мои первые исследования»	
		Москвинова И.Н.	проектная деятельность	«Проектная деятельность»	

		Коробова В.П.	проектная деятельность	«Проектная деятельность»	
		Комиссарова М.Ю.	проектная деятельность	«Что такое проект»	
5	Общекультурное	Зашляхтина И.В.	театральная студия	«Театр и мы»	5
		Комиссарова М.Ю.	студия	«Цветные голоса»	
		Соколов А.В.	кружок	«Декоративно-прикладное творчество. Выпиливание лобзиком» (2 ч.)	
		Соколов А.В.	кружок	«Резьба по дереву»	

### План внеурочной деятельности 10 класса МБОУ «Юровская школа» на 2021 год

№	Направления внеурочной работы	Учитель	Форма объединения	Название объединения	Часы
1	Спортивно-оздоровительное				
2	Духовно-нравственное				
3	Общеинтеллектуальное	Петухова Е.В.	кружок	«Решение генетических задач»	4
		Зашляхтина И.В.	кружок	«Разноаспектный анализ текста»	
		Кузнецов В.А.	кружок	«Математический анализ»	
		Жигарева Т.А.	кружок	«Подготовка к ЕГЭ по химии»	
4	Социальное	Шарманкина Н.В.	кружок	«Современная экономика России»	1
5	Общекультурное				

Шестой год на базе МБОУ «Юровская школа» функционировала муниципальная ресурсная площадка (в рамках деятельности районной методической службы):

*- «Реализация гражданско-патриотического воспитания обучающихся».*

Был разработан план работы площадки на учебный год. Кроме работы с педагогами школы по тематике площадки было запланировано мероприятие на муниципальном уровне - районная краеведческая конференция. В связи с пандемией, запланированное мероприятие было проведено в онлайн-формате. Конференция «Роль юнармейского и кадетского движения в воспитательной системе школы» перенесена на февраль 2022 г.

В 2021 г. в МБОУ «Юровская школа» продолжила инновационный проект *«Наставничество в школе»*. С 01.09.2021 г. на базе МБОУ «Юровская школа» второй год функционировала муниципальная ресурсная площадка (в рамках деятельности районной методической службы):

*- «Наставничество в школе».*

Был разработан план работы площадки на учебный год. Кроме работы с педагогами школы по тематике площадки было запланировано мероприятие на муниципальном уровне - районная

конференция. Конференция «Роль наставничества для социализации школьников» была проведена в феврале 2021 г.

### **Деятельность по здоровьесбережению обучающихся**

Воспитание привычки к постоянным занятиям физкультурой и спортом с целью ежедневного оздоровления организма – это одна из главных идей **физического воспитания**. Привитие любви к физкультуре и спорту осуществляется через уроки физкультуры, спортивные секции школы, школьные спортивно-массовые мероприятия, деятельность ФОЦ МО Юровское.

В начале учебного года проводится изучение спортивных интересов обучающихся, потребностей в занятиях физкультурой и спортом. При организации занятий учитываются возрастные и личностные возможности. На базе школы организована работа секций для учеников разного возраста. В секциях занято 63% обучающихся школы. Функционирует тренажёрный зал, который посещают учащиеся и педагоги.

На уровне школы в течение года проводятся различные спортивные мероприятия (день бегуна, легкоатлетический кросс, чемпионаты по баскетболу и волейболу, лыжные соревнования на приз В.И. Жильцова, футбольный чемпионат и шахматный турнир).

**Ученики Юровской школы на протяжении ряда последних лет становятся победителями районной спартакиады среди школьников.**

Здесь огромная заслуга принадлежит учителям физической культуры **Е.Н. Соколовой** и **А.Н. Селуянову**. Свой вклад в данную работу внесли также учителя физической культуры структурных подразделений **М.Ю. Комиссарова** и **В.Ю. Мистюков**.

Особое место в воспитательной системе школы занимает блок **дополнительного образования**, который представляет целостную систему. Дополнительное образование даёт ребёнку реальную возможность выбора своего индивидуального образовательного пути.

По результатам ежегодных мониторингов родители обучающихся удовлетворены работой имеющихся кружков и секций.

### **Организация отдыха детей, их оздоровления и занятости в 2021 году.**

В МБОУ «Юровская школа» в летний период традиционно организуется оздоровительный лагерь для обучающихся школы. В 2021 году в спортивно-оздоровительных лагерях в Юрове, и Минькино был запланирован отдых 117 ребят в возрасте от 6 до 17 лет.

#### **Режим работы лагеря:**

Двухразовое питание, которое осуществляло ООО «Общепит».

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся, отдыхающих в пришкольном лагере, была проведена обработка территории от клещей.

#### **Распорядок дня:**

9.00 – 9.30. – утренняя зарядка, линейка

9.30. – 10.00 – завтрак

10.00 – 13.00 – игры на свежем воздухе, занятия по интересам, познавательные мероприятия, экскурсии.

13.00 – 13.30 – обед

13.30 – 14.30 – подвижные игры на свежем воздухе

14.30 – 14.45 – полдник

14.45. – 15.00 – линейка, подведение итогов дня

Начальниками лагерей и воспитателями была составлена обширная программа мероприятий на смену. Широко задействованы (и это традиционно для нас) возможности сельской библиотеки и Дома культуры. Ребята регулярно выезжали в г. Грязовец и г. Вологду.

Однако, в связи с пандемией, организованный массовый летний отдых детей не был осуществлён. В течение летнего периода педагоги школы организовывали мероприятия для школьников (преимущественно в онлайн-формате).

Традиционным для школы стало участие в 2021 году в муниципальном проекте «Счастливое и интересное лето». 452 ребёнка приняли участие в 21 объединении, работавшими в июне-августе. Возглавляли эти объединения педагоги школы, родители обучающихся, представители ветеранской общественности. Для работы в рамках подпроекта «Лето во дворе» активно привлекались члены ученического самоуправления и российского движения школьников. Все мероприятия в рамках данного проекта проводились либо на улице (с соблюдением санитарно-эпидемиологических норм и требований Роспотребнадзора), либо в дистанционной форме.

Также на базе СП «Покровская школа» работала трудовая бригада обучающихся (8-9 класс – возраст с 14 лет). В бригаду включаются дети преимущественно из многодетных малообеспеченных семей. Ребята занимались благоустройством школы и пришкольной территории, помогали готовить школу к приёму. Большую помощь в организации летней занятости несовершеннолетних оказал наш социальный партнёр – ООО племзавод-колхоз «Покровское».

### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 23416 единиц;
- книгообеспеченность – 780,5 единиц;
- обращаемость основного фонда – 32 процента в год;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	9544
2	Педагогическая	254
3	Художественная	13586
4	Справочная	32

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254 (с последующими изменениями и дополнениями – приказ Минпросвещения №766 от 23.12.2020 г., зарегистрированный 02.03.2021 г.).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 39 человек в день.

На официальном сайте школы и странице в Контакте есть информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями и художественной литературой достаточная.

### **Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Для организации образовательного процесса в школе и структурных подразделениях оборудовано 36 учебных кабинетов, 6 мастерских, 2 библиотеки, 3 спортивных зала.

8 учебных кабинетов оснащено современной техникой, в том числе: комплекс учебно-лабораторного оборудования (ноутбуки, электронные микроскопы), электронные доски, мультимедиа техника, МФУ, лабораторное оборудование для практических работ по химии, биологии, физике, трудовому обучению.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В образовательном учреждении реализуются основные общеобразовательные программы:

п/п	Наименование программы	Уровень образования	Формы обучения	Нормативный срок обучения	Срок действия государственной аккредитации	ФГОС/ГОС	Финансирование (бюджет / по договорам)
1	Образовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование	Очная	4 года	До 30 декабря 2023 года	ФГОС НОО	бюджет
2	Образовательная программа основного общего образования	Основное общее образование	Очная	5 лет	До 30 декабря 2023 года	5-9 классы-ФГОС ООО	бюджет
3	Образовательная программа среднего общего образования	Среднее общее образование	Очная	2 года	До 30 декабря 2023 года	ФК ГОС	бюджет

В школе реализуется профильное обучение на уровне среднего общего образования. Обучение выстроено по модели индивидуальных учебных планов. Из 13 учеников 10-11 классов по социально-экономическому профилю обучалось 3 человека, по технологическому — 4 обучающихся, по естественно-научному — 4 обучающихся, по универсальному (непрофильному) обучению — 2 человека.

## **Календарный учебный график**

Календарный учебный график составляется с учетом мнений участников образовательных отношений, учетом региональных и этнокультурных традиций, с учетом плановых мероприятий учреждений культуры региона и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года: даты начала и окончания учебного года; продолжительность учебного года, четвертей (триместров); сроки и продолжительность каникул; сроки проведения промежуточных аттестаций.

При составлении календарного учебного графика учитываются различные подходы при составлении графика учебного процесса система организации учебного года.

Календарный учебный график реализации образовательной программы составляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В связи с необходимостью работать в особых условиях и в соответствии с распоряжениями Роспотребнадзора с 01.09.2021 г. изменился режим работы школы.

### **1. Режим работы**

**1.1. количество смен - 1**

**1.2. начало занятий – 8.30 (1-11 класс)**

**1.3. начало факультативных занятий – через 40 минут после окончания уроков**

**1.4. продолжительность урока:**

1 – е классы – 35 минут (I полугодие), 40 минут (II полугодие)

2-11 классы - 40 минут

**1.5. расписание звонков:**

1 урок – 08.30 – 09.10

2 урок – 09.30 – 10.10

3 урок – 10.30 – 11.10

4 урок – 11.30 – 12.10

5 урок – 12.30 – 13.10

6 урок – 13.20 – 14.00

7 урок – 14.10 – 14.50

**1.6. продолжительность перемен:**

1 перемена – 20 минут

2 перемена – 20 минут

3 перемена – 20 минут

4 перемена – 20 минут

5,6,7 перемены – 10 минут

### **2. Продолжительность учебной недели**

1 – 11 классы – 5 дней

### **3. Каникулы**

Осенние: 01.11. – 07.11.

Зимние: 29.12. – 09.01.

Весенние: 26.03. – 03.04.

Дополнительные для 1–х классов: 21.02. – 27.02.

### **4. Продолжительность четвертей**

1 четверть – с 1 сентября по 29 октября

2 четверть – с 8 ноября по 28 декабря

3 четверть – с 10 января по 25 марта

4 четверть - с 04 апреля по 30 мая

### **5. Сроки проведения промежуточных аттестаций**

Апрель – май 2020 года

### **6. Экзаменационный период для 9,11 классов**

Итоговая аттестация обучающихся 9, 11 классов проводится в сроки, установленные Министерством просвещения РФ

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021 г. Предложения родителей по усовершенствованию



Плана воспитательной работы школы будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

**План воспитательной работы МБОУ «Юрковская школа» разработан и утверждён к 01.09.2021 г. Полный текст документа выложен на сайте школы в разделе «Воспитательная работа» - <https://s12015.edu35.ru/vospitatelnaya-rabota>**

### **Цель воспитательной работы на 2021 год**

Создание условий для развития высоконравственной, физически здоровой личности с ценностным отношением к истории и традициям своего государства, с активной жизненной позицией, способной к самоопределению.

### **Задачи воспитательной работы**

- Воспитание учащихся в духе демократии, свободы, личного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.
- Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классных руководителей.
- Изучение и внедрение новых воспитательных технологий.
- Совершенствование деятельности органов ученического самоуправления.
- Создание условий для участия семьи в воспитательном процессе, привлечение родителей к участию в управлении школой.

### **Информация об обучающихся**

- количество детей в ОУ - 310
- количество классов в ОУ – 24
- количество детей, состоящих на внутришкольном учете - 12
- количество детей, состоящих на учете в ОДН - 12
- количество детей, посещающих кружки и секции в школе - 284
- количество детей, посещающих кружки и секции вне школы – 45

Анализ удовлетворенности родителей и обучающихся качеством образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением

- дата проведения мониторингового исследования – октябрь 2021 г.
- количество детей, принявших участие в исследовании – 310
- % детей с высоким уровнем удовлетворенности – 36 %, со средним – 59%, с низким – 5%
- количество родителей, принявших участие в исследовании – 108
- % родителей с высоким уровнем удовлетворенности – 44 %, со средним – 50 %, с низким – 6%

### **Основные мероприятия, организованные в ОУ**

В связи с пандемией в рамках изменившихся требований к проведению массовых мероприятий, все общешкольные мероприятия с середины марта 2021 г. проводились исключительно внутри классных коллективов, без привлечения посторонних лиц, либо в онлайн-формате.

Направление	Наименование мероприятия	Участники (кто, количество)	Сроки проведения
Патриотичес	Участие в благотворительной акции «Подарок солдату»	1-11 классы	10-21 февраля

	Конкурс стихов и песен, посвященных Дню Победы.	1-11 классы	30 апреля
	Флешмоб «Звезда»	5-11 классы	29 апреля
	Просмотр кинофильма о войне	1-11 классы	6-8 мая
	Вахта памяти у памятника Неизвестному солдату	Юнармейцы	8 мая
	военно-патриотическая игра «Зарничка»	2-4 классы	21 февраля
	Смотр строя и песни	1-11 классы	4 марта
Духовно- нравственное	Акция «Белая лента»	1-11 классы	9-13 ноября
	Концерты, посвященные Дню Матери и Дню Отца	1-11 классы	13 ноября
	Проведение праздничных мероприятий, посвященных празднованию Нового года	1-11 классы	28,30 декабря
	Акция «Георгиевская лента»	1-11 классы	6-8 мая
	Мероприятия по плану ШНО «Искатели»	1-11 классы	в течение года
Экологическое	Акция «Кормушка»	42	9-13 ноября
	Конкурс плакатов «Спаси природу – сохрани жизнь».	65	22 октября
	Экологические субботники	1-11 классы	в течение года
	Проведение беседы с обучающимися 9-11-ых классов, целью которой являлось углубление знаний учащихся о возникновении и природе вируса ВИЧ, пропаганда знаний среди подростков о возможных путях заражения ВИЧ и профилактике СПИДа, формирование сознательного и ответственного отношения учащихся к личной безопасности и безопасности окружающих.	8-11 классы	7-8 сентября,
			10-13 марта
Оздоровительное	Проведение родительских собраний по проблемам профилактики формирования зависимого поведения подростков от Интернета, профилактики суицидального поведения с привлечением специалистов заинтересованных структур, индивидуальные консультации, проведение классных мероприятий с привлечением родителей	1-11 классы	22, 23, 25 октября
	Конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни»	1-11 классы	19 марта
	Беседы о профилактике вредных привычек и за формирование здорового образа жизни	7-11 классы	в течение года
	Неделя профилактики дорожно-транспортных происшествий	1-11 классы	1-4 октября
	Беседы по информационной безопасности в интернет-сети организованы специалистами-психологами центра «Лада»	6-7 класс	29 октября
	Специалистами Областного центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи проведено комплексное психолого-педагогическое обследование обучающихся 1-4 классов с целью выявления детей «группы риска», в 6-8 классах –	1-4, 6-8 класс	13 марта

	профилактические занятия по обучению детей поведению и действиям по предотвращению фактов жестокого обращения и агрессии; по профилактике негативных явлений в детской и подростковой среде; по пропаганде ЗОЖ и профилактике нарушений психологического здоровья.		
Спортивное	Веселые старты, соревнования по игровым видам спорта, лёгкой атлетике и лыжным гонкам, участие в районных и областных соревнованиях	1-11 классы	в течение года
	Организация сдачи нормативов ГТО в соответствии с возрастными группами	1-11 классы	1-30 апреля
	Организация школьного этапа Президентских игр	1-11 классы	2-30 сентября 1-30 апреля
Профилактика правонарушений	Неделя правовой грамотности	1-11 классы	5-9 октября
	Общешкольное родительское собрание «Школа. дети. безопасность», на котором выступили представители полиции и социальных служб.	1-11 классы	21,22,23 сентября (в «Юровской школе и двух СП соответственно)
	Профилактические беседы инспектора ГИБДД по соблюдению ПДД. Был показан видеофильм с последующим обсуждением.	5-11 класс	2 марта, 5 марта
	Групповое консультирование по вопросу «Формирование безопасного поведения в интернет-пространстве».	8-9 класс	10 марта
	«Месячник профилактики» по правовому воспитанию, профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних	6-11 класс	19 ноября
	Единый день права «Способы выхода из конфликта» (в рамках деятельности школьной службы медиации)	1-11 классы	13 апреля
	Беседы сотрудников полиции обучающимися о профилактике ДТП и соблюдении правил дорожного движения	1-11 классы	в течение года
	Проведение работы педагогом-психологом: - групповых консультаций для обучающихся 1-4 классов по формированию толерантного отношения к детям с ОВЗ; - групповых консультаций по интернет-безопасности; - для обучающихся 1-9 классов по адаптивной программе проводились консультации по профилактике агрессивного поведения.	1-11 классы	в течение года
	Заседания Совета по профилактике МО Юровское	1-11 классы	в течение года
	Тематические классные часы, индивидуальные беседы.	1-11 классы	в течение года

	Работа социального педагога	1-11 классы	по отдельному плану
	Работа отряда ЮИД «Перекрёсток»	1-11 классы	по отдельному плану
<b>Культурно-массовое</b>	КТД в рамках плана работы ШУС и РДШ	1-11 классы	в течение года
	Последний звонок,	1-11 классы	22 мая
	Выпускные вечера	1-11 классы	25, 26 июня
	Конкурс «Ученик года»	1-11 классы	май
<b>Профориентационное</b>	Поездка в ВУЗы и СУЗы г.Грязовца и г. Вологды	8-10 классы	в течение года
	Посещение в г. Вологде Ярмарки образования	8-10 классы	12 февраля
	Встречи с представителями различных профессий	3-7 классы	в течение года
	Посещение ярмарки профессий «День карьеры молодежи».	10-11 классы	15 апреля
	Внеурочная деятельность «Познай себя»	5-7 классы	в течение года
	Профориентационные беседы представителей ВГМХА им. Н.В.Верещагина, ЧГУ, ВГУ с обучающимися 9-11 классов.	9-11 классы	11 декабря

Особенность дополнительного образования в том, что все его программы не насаждаются детям сверху, а предлагаются по выбору, в соответствии с их интересами и природными склонностями.

В школе проходят выставки кружковцев. Сувениры, изготовленные на кружках, вручают ветеранам Великой Отечественной войны во время праздничных встреч, подарки гостям, используются для оформления школы.

Кружки и секции посещают не только ребята из д. Юрово, но и проживающие в соседних деревнях. Такая же система кружковой работы была развёрнута в структурных подразделениях «Покровская школа» и «Минькинская школа».

### Расписание работы кружков и секций – 2021 год

№ п/п	Кружок (направления деятельности) или иная форма занятости детей	Период работы/график работы	Основа: платная (стоимость) / бесплатная *по сертификату платная / бесплатная
1	Кружок «Школьное СМИ»	Понедельник 15.00- 15.40	Бесплатная
2	Кружок «Я шагаю по Вологодчине»	Среда, четверг 15.00 – 15.40	Бесплатная
3	Секция «Лыжные гонки»	Понедельник 13.30-14.50	Бесплатная
4	«Юнармия»	Понедельник 14.00-15.00 15.10-16.10	Бесплатная
5	Кадеты (строевая подготовка)	Среда 14.50- 15.30	Бесплатная
6	Секция «Школа мяча»	Пятница 14.50-15.30	Бесплатная
7	Кружок «Здоровое питание школьников»	Вторник 14.00-14.50	Бесплатная

8	Кружок «Музейное краеведение»	Четверг 15.00-15.45	Бесплатная
9	Шахматный кружок	Среда 15.00-15.40	Бесплатная
10	Кружок. Декоративно-прикладное творчество Выпиливание лобзиком. Выжигание	Вторник 14.10-14.50	Бесплатная
11	Кружок «Декоративно прикладное творчество. Резьба по дереву»	Четверг 14.10-14.50	Бесплатная
12	Нетрадиционные техники рисования	Среда 14.10 – 14.50	Бесплатная
13	Волонтерский отряд «Дорога добра»	Понедельник 15.00 -16.00	Бесплатная
14	Кружок Кадетский хор	Вторник 15.00-15.40»	Сертификаты
15	Кружок «Вокальная студия»	Среда 15.00-15.40	Бесплатная
16	Кружок «Знайка»	Понедельник –пятница 12.30 -15.00	Платный
17	Кружок «Знайка»	Понедельник –пятница 12.30 -15.00	Платный
18	Кружок «Знайка»	Понедельник –пятница 12.30 -15.00	Платный
19	«Практическая геометрия», 9 класс	Сентябрь-май, среда 15.30 – 16.10	Бесплатная
20	Мастерская «Страна Мастеров» 5-8 класс	четверг 14.40 – 15.20	По сертификату/бесплатная
21	«Правовед», 8 класс	Сентябрь-май, пятница 11.10 – 11.50	По сертификату/бесплатная
22	Секция «Баскетбол» 5-9 класс	Сентябрь-май, пятница 14.40 – 15.20	Бесплатная
23	«Скорочтение», 3 класс	Сентябрь-май, понедельник 11.10 – 11.50	По сертификату/бесплатная
24	«Оранжевый мяч» 2-4 класс	Сентябрь-май, Понедельник, четверг 13.50 – 14.30	По сертификату/бесплатная
25	«Знайка» 1-4 класс	Сентябрь-май, ежедневно 13.00 – 15.00	Платная (занятие 70 руб.)
26	Кружок «Программышка»	Среда 12.10 -12.50	Бесплатная
27	«Скорочтение» 1 класс	Сентябрь-май, вторник 10.10 – 10.50	По сертификату/бесплатная
28	Педагогический отряд	Среда 14.30-15.15	бесплатная
29	Кружок «Мир науки»	Понедельник 14.00 – 14. 45	Бесплатная

30	Секция «Волейбол»	Вторник 14.30-16.00 Пятница 17.00-18.30	По сертификату
31	«Первые шаги в агробизнес»	Четверг 14.40 -15.30	Бесплатная
32	«Хозяин земли»	Четверг 14.40 -15.30	Бесплатная

### **Профилактическая работа в образовательном учреждении**

Работа школы по данному направлению осуществляется на основе ФЗ № 120, плана воспитательной работы школы, а также плана совместных мероприятий ОУ и МО МВД России «Грязовецкий» по профилактике правонарушений среди обучающихся. В плане отражено взаимодействие ОУ и ОДН с учётом индивидуальной профилактической работы.

Обучающиеся, пропускающие уроки без уважительных причин, фиксируются в ведомости социального педагога. Ежегодно проводится в школе акция «Пустующая парта». На 25 число каждого месяца информация о пропускающих учебные занятия направляется в Управление образования, полицию.

#### **1. Деятельность Совета профилактики**

В 2021 учебном году проведено 5 заседаний. Проведено расширенное заседание Совета профилактики с приглашением обучающихся классов коррекции и их родителей. Рассмотрен вопрос о работе классного руководителя с обучающимися, стоящими на внутришкольном контроле и реализации «Дорожной карты».

#### **2. Деятельность педагогических советов (в том числе малых):**

Состоялось малые педагогические советы по обсуждению поведения и успеваемости обучающихся, систематически пропускающих занятия.

#### **3. Работа с обучающимися «группы риска».**

В рамках плана в 2021 году социальным педагогом проведено:

- 62 беседы с обучающимися по различным вопросам профилактики.
- 7 тренинговых занятий и ролевых игр для 5-9 классов.
- 39 встреч-бесед с родителями.
- беседы с 9 обучающимися, имеющими пробелы в знаниях и замечания по поведению, с приглашением родителей к директору школы.

Мониторинг (метод социометрии, экспресс - опрос) с целью выявления детей «группы риска», детей с повышенной тревожностью.

#### **4. Работа с семьями.**

В 2021 году все семьи, где воспитываются подростки, состоящие на учете в ОДН, посещены (некоторые неоднократно) школой совместно с заинтересованными структурами.

Проведено 39 посещений семей социальным педагогом, классными руководителями.

Проводятся плановые и внеплановые посещения неблагополучных семей совместно с Центром «Лада», родительскими комитетами.

#### **5. Работа с обучающимися, состоящими на учёте.**

Во внеурочной деятельности все 12 обучающихся, находящихся на контроле, посещают кружки и секции различной направленности.

#### **Дополнительное образование**

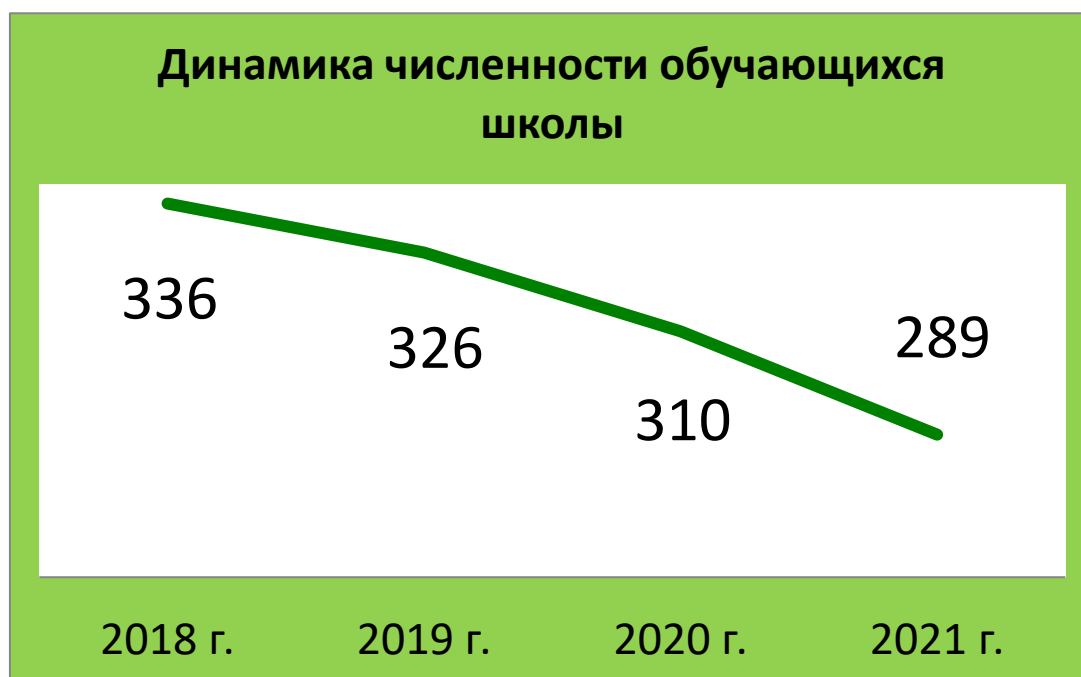
**Направленности и количество занимающихся (бюджет и внебюджет) 2021 год.**

Дополнительное образование в МБОУ «Юровская школа» представлено кружками и секциями, общее количество объединений - 22, из них 7 – для обучающихся 1-4 классов, 15 – для обучающихся 5-11 классов. Общая занятость обучающихся в кружках и секциях составляет 284 человек, из них – 42 человека – в объединениях технической направленности, 36 человек – по программам естественнонаучной направленности, 47 человек – туристско-краеведческие кружки, в кружках художественной направленности занимаются 80 школьников, 190 обучающихся посещают спортивные секции, а также принимают активное участие в работе школьного спортивного клуба, в объединениях социально-педагогической направленности занимаются 43 человека.

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2021 годы

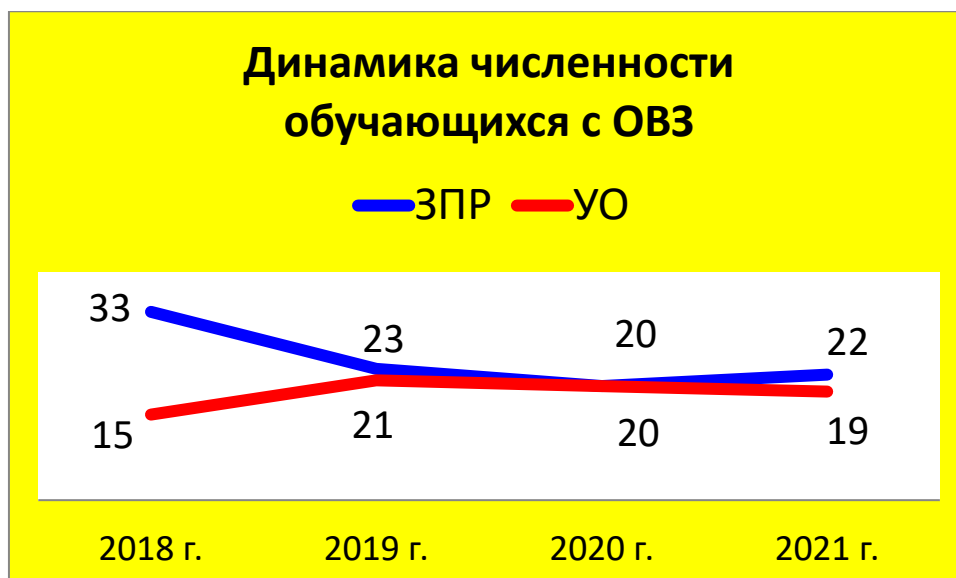
№ п/п	Параметры статистики	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	318	326	310	289
	– общеобразовательная школа	270	283	270	248
	– 7 вид (ЗПР)	33	23	20	22
	– 8 вид (УО)	15	21	20	19
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	– общеобразовательная школа	0	0	0	0
	– 7 вид (ЗПР)	0	0	0	0
	– 8 вид (УО)	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	2	0	2
	– об основном общем образовании	0	1	0	2
	– среднем общем образовании	0	1	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	8	6	4	3
	– в основной школе	7	5	0	0
	– средней школе	1	1	4	3



**Вывод:** МБОУ «Юровская школа» на протяжении последних 3 лет стабильно функционирует, количество обучающихся остаётся достаточно высоким, хотя и наметилась тенденция к сокращению количества учеников. Стабильно высоким остаётся численность обучающихся с ОВЗ (ЗПР и УО).

**Образовательное учреждение реализует основные общеобразовательные программы:**

- образовательная программа начального общего образования;
- образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированные образовательные программы.



Можно отметить стабильно высокое количество школьников, обучающихся по адаптированным программам, а также уменьшение количества школьников с УО и увеличение количества детей с ЗПР.

Ежегодно выпускники заканчивают школу с аттестатом особого образца, и общее их количество за последние четыре года сократилось, что доказывает наличие проблем с качеством знаний выпускников школы по результатам независимой внешней оценки:



По результатам ОГЭ-9 и ЕГЭ-11 за 2021 год два выпускника 9 классов не смогли успешно пройти государственную итоговую аттестацию за курс основной школы.

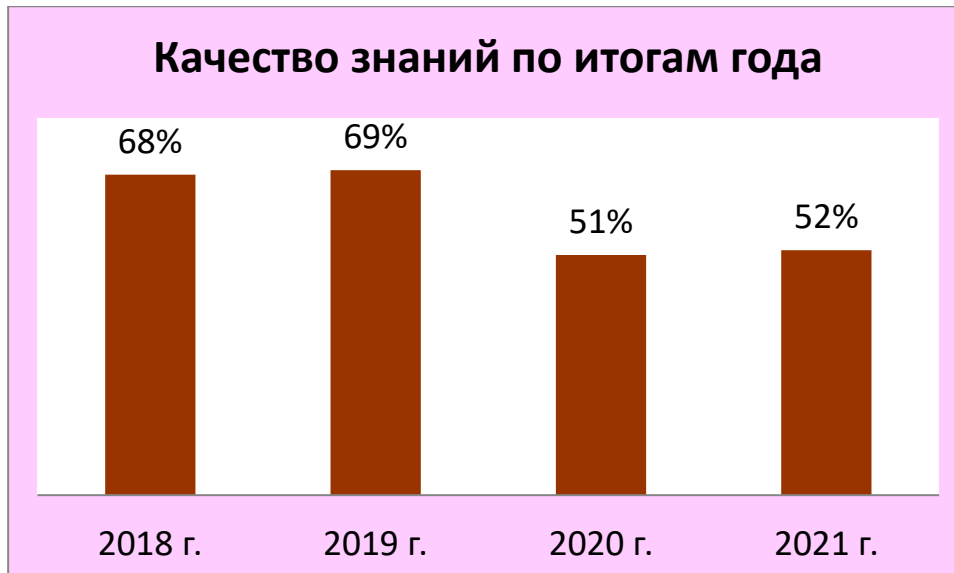
В среднем 20-25% выпускников 9 класса ежегодно продолжают обучение в 10 классе, имея целью последующее поступление в вузы. Все выпускники школы с ОВЗ успешно заканчивают школу, проходят итоговые испытания и находят своё место в жизни.



### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» и «качество знаний» в 2021 году

Результаты освоения обучающимися программ общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в отчетном году в сравнении с результатами за предыдущие годы остаются **стабильно высокими**: «успеваемость» обучающихся составляет 100%, качество обучения составило свыше 50%.



Отмечается некоторое снижение качества знаний. С целью решения данной проблемы в образовательном учреждении разработана и функционирует программа «Внутришкольная система оценки качества образования», призванная решать в том числе и задачи повышения качества обучения через:

- обеспечение стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования;
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания школьников;
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- разработка единой информационно-технологической базы системы оценки качества образования;
- обеспечение условий для самооценки и самоанализа всех участников образовательного процесса.

### Профильное обучение

В 2021 году в школе был один 11 класс – 6 обучающихся и один 10 класс – 7 обучающихся. По результатам анализа образовательных запросов обучающихся и анализа возможностей для их удовлетворения был сделан выбор организационной модели обучения старшеклассников – модели индивидуальных учебных планов. Тем самым при организации учебного процесса на старшей ступени обучения сочетается традиционная классно-урочная система (для реализации обязательного базисного компонента учебного плана и совпавших выборов предметов федерального компонента) и предметно-групповая форма обучения (для профильных предметов федерального компонента, а также элективных курсов):

Профиль обучения	класс	количество обучающихся
Социально-экономический	10	1
	11	2
Естественнонаучный	10	3
	11	1
Технологический	10	2
	11	2
Непрофильное (универсальное) обучение	10	1
	11	1
<b>итого</b>		<b>13</b>

На основе индивидуальных образовательных запросов обучающихся 10 - 11 классов и их родителей был составлен учебный план старшей ступени образования, включающий базовый компонент, обязательный для всех обучающихся, профильные предметы и элективные курсы по выбору учеников.

С целью создания условий для дифференциации и индивидуализации содержания обучения старшеклассников, помимо профильных предметов им были предложены элективные курсы. По своему назначению они поделены на три типа.

- 1) Обеспечивают более высокий уровень изучения базовых учебных предметов, помогают подготовиться к сдаче ЕГЭ;
- 2) обеспечивают повышенный уровень изучения одного из профильных предметов;
- 3) способствуют удовлетворению познавательных интересов, решению жизненно важных проблем, приобретению школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда.

Реализация целей профильного обучения возможна при условии создания профильных УМК, материально-технической базы и подготовки учителей, способных работать в системе профильного обучения.

Для отслеживания результатов профильного обучения, выявления проблем, планирования дальнейшей работы проводится анкетирование обучающихся, родителей, педагогов, осуществляется промежуточный и итоговый контроль, показывающий, насколько эффективна система профильного обучения.

### Результативность работы профильных классов

#### ЕГЭ-2021 (средний балл)

	Русский язык	Математика (профиль)	История	Обществознание	Химия	Биология
Юровская школа	75,7	78	50	56,5	71,3	67,7
Грязовецкий район	79,9	64	65,5	64,5	72,5	61,7

Из экзаменов по выбору за 2021 год лучшие показатели были получены по биологии (учитель Петухова Е.В.) и по математике (профильный уровень) (учитель Кузнецов В.А.).

В 2020/2021 учебном году 2 выпускника 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике, чтобы получить аттестат.

Анализ динамики поступления в ВУЗы выпускников 11 класса показывает высокий уровень притязаний школьников. Значительная их часть по-прежнему связывает свой успех во взрослой жизни с получением высшего образования. Факторами, влияющими на поступление в ВУЗы, продолжают оставаться уровень благосостояния семей выпускников и наличие возможности получать высшее образование в Вологодской области по выбранной специальности.



#### Результаты ГИА-9 за 2020-2021 учебный год

Для повышения качества при подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации в образовательном учреждении был создан Штаб по минимизации рисков при подготовке выпускников 9 и 11 классов к ГИА-2021. Штаб эффективно и целенаправленно вёл работу в рамках утверждённого плана.

Все выпускники 9 класса (29 чел., обучающихся по общеобразовательным программам, и 6 чел., обучавшихся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ (ЗПР)) успешно прошли устное собеседование по русскому языку в феврале 2021 г.

В марте-апреле 2021 г. выпускники 9 класса осуществили защиту индивидуальных исследовательских проектов как форму допуска к ГИА.

В мае 2021 г. выпускники 9-х классов впервые прошли в режиме апробации процедуру написания контрольных работ как ещё один вариант внешней оценки знаний. По выбору обучающихся таким предметом стала география.

В связи с продолжающейся пандемией в 2021 г. выпускники 9-х классов сдавали экзамены только по обязательным предметам – математике и русскому языку.

Два выпускника школы не смогли в итоге (после переэкзаменовки в сентябре) справиться с экзаменами и не получили аттестат за курс основной школы. Они получили возможность пройти повторную аттестацию в мае-июне 2022 г.

Отдельно хочется отметить, что в 2021 г. ни один из выпускников 9 класса не получил аттестат «Особого образца». Данный вопрос, связанный с повышением качества знаний выпускников, также станет одним из направлений работы педагогического коллектива в 2022 г.

# Результаты ГИА 2021

30 августа  
2021 г.

## Русский язык ( 9 класс - ОГЭ, без ГВЭ)

ОУ	5	4	3	2	Средний балл	Успеваемость	Качество
МБОУ «Средняя школа № 1 г.Грязовца»	24	32	38	2	24	97,9 <b>(2-осень)</b>	58,3
МБОУ «Средняя школа № 2 г.Грязовца»	23	27	23	0	26	100	68,5
МБОУ «Вохтожская школа»	10	33	19	0	25	100	69,3
МБОУ «Слободская школа им.Г.Н. Пономарева»	0	2	10	1	19	92,3 <b>(1-осень)</b>	15,4
МБОУ «Юрковская школа»	3	10	15	3	21	96,6 <b>(3-осень)</b>	44,8
МБОУ «Сидоровская школа»	2	2	9	0	21	100	30,8
МБОУ «Ростиловская школа»	1	4	2	0	24	100	71,4
МБОУ «Комьянская школа»	1	3	5	0	23	100	44,4
	<b>64</b>	<b>113</b>	<b>121</b>	<b>6!</b>		<b>98,1</b>	<b>58,6</b>

## Математика (9 класс - ОГЭ, без ГВЭ)

ОУ	5	4	3	2	Средний балл	Успеваемость	Качество
МБОУ «Средняя школа № 1 г.Грязовца»	7	42	41	4	14	95,7 <b>(4-осень)</b>	52,1
МБОУ «Средняя школа № 2 г.Грязовца»	2	12	51	7	10	90,3 <b>(7-осень)</b>	19,4
МБОУ «Вохтожская школа»	5	21	36	0	14	100	41,9
МБОУ «Слободская школа им.Г.Н. Пономарева»	0	5	7	1	13	92,3 <b>(1-осень)</b>	38,5
МБОУ «Юрковская школа»	0	12	13	3 <b>(1-ГВЭ)</b>	11	89,7 <b>(4-осень)</b>	41,4
МБОУ «Сидоровская школа»	0	4	9	0	13	100	30,8
МБОУ «Ростиловская школа»	0	3	4	0	16	100	42,8
МБОУ «Комьянская школа»	1	5	3	0	14	100	66,7
	<b>15</b>	<b>104</b>	<b>164</b>	<b>16!</b>		<b>95,1</b>	<b>39,8</b>

В сентябре 2021 года был вновь создан Штаб по минимизации рисков при подготовке выпускников 9 и 11 классов, разработан и утверждён план подготовки к ГИА, предусматривающий следующие мероприятия:

1. Определена «группа риска» из числа обучающихся 8-9 классов, имеющих слабый уровень учебной подготовки и мотивации,
2. Организация и проведение серии методических семинаров для педагогов школы, преподающих в 9-11 классах с целью ознакомления с успешным опытом педагогов района и школы к ОГЭ и ЕГЭ,
3. Ежемесячный мониторинг со стороны администрации школы промежуточных результатов подготовки к ГИА выпускников 9-11 классов (качество организации уроков, факультативов),
4. Проведение «срезов знаний» (административных контрольных работ) по обязательным предметам и предметам по выбору – 1 раз в четверть,
5. Проведение пробных экзаменов для выпускников 9-11 класса – 1 раз в четверть,
6. Контроль со стороны администрации за прохождением регулярной курсовой подготовки педагогов школы с целью повышения качества знаний при подготовке обучающихся к ГИА,
7. Привлечение школьного педагога-психолога для организации групповых и индивидуальных бесед и консультаций с обучающимися и их родителями (законными представителями) с целью устранения психологических проблем при подготовке к ГИА,
8. Организация индивидуальных бесед с родителями обучающихся, имеющих потенциальные проблемы при прохождении ГИА для выявления причин проблем и оказания помощи.

### ВПр в 2021 году

В период с марта по май 2021 года образовательное учреждение традиционно должно было принять участие в ВПр. Однако в связи с началом продолжающейся пандемией реализовать план проведения ВПр не удалось.

Было принято решение о проведении ВПр в 5-9 классах в сентябре-октябре 2021 г.

## Результаты Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году

В 2021 году **256** обучающихся приняли участие в школьном этапе по **15** предметам, что составляет **100 %** от числа обучающихся 5-11 классов.

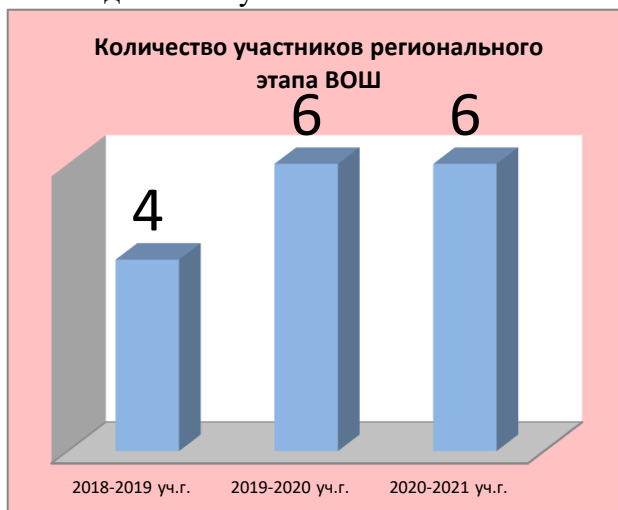
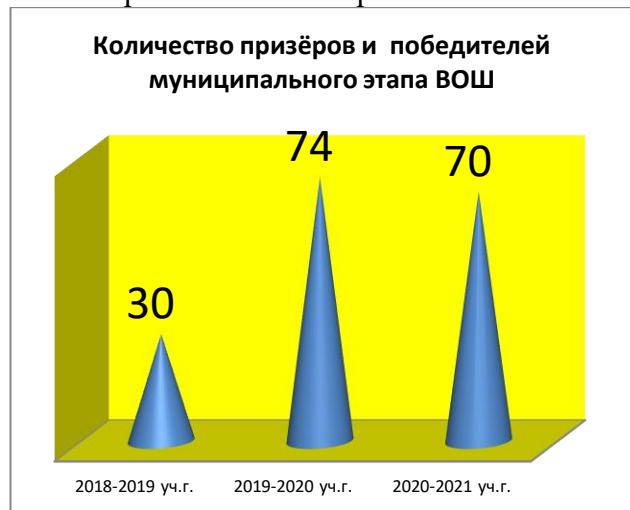
Форма 1											
Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году											
Грязовецкий											
МБОУ «Юровская школа»											
Кол-во общеобразовательных организаций	Общее количество обучающихся в ОУ (чел.)	Количество обучающихся в 4-х классах (чел.)	Количество обучающихся в 5-6-х классах (чел.)	Количество обучающихся в 7-8-х классах (чел.)	Количество обучающихся в 9-11-х классах (чел.)	Школьный этап					
						Кол-во участников в <sup>1</sup> (чел.)	Кол-во фактов участия <sup>2</sup> (чел.)	Кол-во победителей* (чел.)	Кол-во дипломов победителей	Кол-во призеров** (чел.)	Кол-во дипломов призеров
1	315	23	51	76	50	256	388	189	276	279	302
<sup>1</sup> Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз <sup>2</sup> Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается несколько раз *Обучающийся, ставший победителем в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз **Обучающийся, ставший призером в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз											
			обучающихся 4-х классов	обучающихся 5-х классов	обучающихся 6-х классов	обучающихся 7-х классов	обучающихся 8-х классов	обучающихся 9-х классов	обучающихся 10-х классов	обучающихся 11-х классов	
		Количество обучающихся в школе (всего), чел.	23	25	26	32	44	33	8	9	
		Количество обучающихся, принимавших участие в школьном этапе олимпиады (одного ученика считать один раз)	23	25	26	32	44	33	8	9	

По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВОШ) МБОУ «Юровская школа» имеет стабильно высокие результаты, и занимает одну из лидирующих позиций в рамках района.

В частности, в 2021 г. обучающиеся «Юровской школы» (вместе со структурными подразделениями) приняли участие в 10 из 16 проводившихся в Грязовецком районе олимпиад. 70 школьников стали призёрами и победителями муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады.

**14** педагогов подготовили победителей и призеров муниципального этапа ВОШ. В 2020-2021 учебном году **6** обучающихся набрали количество баллов для прохождения в региональный этап по **4** предметам (история, биология, технология и физическая культура).

Призовых мест на региональном этапе олимпиады не получено.



Приложение 2 к приказу № 1093 от 07.12.2021 года  
«Об итогах муниципального этапа Всероссийской  
олимпиады школьников 2021-2022 учебном году»

**Список педагогов, подготовивших победителей и призёров муниципального этапа  
олимпиады в 2021-2022 учебном году**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Образовательное учреждение	Количество победителей/призёры
1.	Белякова Наталия Александровна	МБОУ "Юровская школа"	Призер –2
2.	Докучаева Ольга Александровна	МБОУ "Юровская школа"	Призер –2
3.	Жигарева Тамара Александровна	МБОУ "Юровская школа"	Победитель – 2 Призер –4
4.	Копенина Ольга Павловна	МБОУ "Юровская школа"	Призер –6
5.	Коробова Валентина Петровна	МБОУ "Юровская школа"	Призер –3
6.	Мистюков Вячеслав Юрьевич	МБОУ "Юровская школа"	Победитель – 2 Призер –13
7.	Москвинова Ирина Николаевна	МБОУ "Юровская школа"	Призер –1
8.	Петухова Елена Васильевна	МБОУ "Юровская школа"	Победитель – 2 Призер –2
9.	Ромицына Ирина Фёдоровна	МБОУ "Юровская школа"	Призер –1
10.	Самарина Наталья Александровна	МБОУ "Юровская школа"	Призер –1
11.	Селуянов Александр Николаевич	МБОУ "Юровская школа"	Победитель – 4 Призер –9
12.	Соколов Алексей Валентинович	МБОУ "Юровская школа"	Победитель – 1
13.	Соколова Екатерина Николаевна	МБОУ "Юровская школа"	Победитель – 2 Призер – 4
14.	Шарманкина Надежда Васильевна	МБОУ "Юровская школа"	Победитель – 2 Призер –7

**V. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	19	6	0	13	6	3	3	0	0
2016	28	14	0	14	8	5	3	0	0
2017	32	11	0	21	14	9	5	0	0
2018	31	9	1	21	9	5	4	3	1
2019	34	9	1	24	11	3	8	0	0
2020	32	8	0	24	9	7	2	0	0
2021	34	7	0	27	9	6	3	0	0

Большинство выпускников 9 классов предпочитают продолжить обучение в профессиональных образовательных организациях. 20-25% выпускников 9 классов продолжают обучение на 3 ступени, обучаясь в профильных классах, стремятся поступить в высшие учебные заведения.

Это связано с тем, что значительная часть выпускников – это дети работников предприятий агропромышленного комплекса (ООО ПЗК им. 50-летия СССР и ООО «ПЗ

Покровское»), а также дети из приёмных семей. Их родители (законные представители) мотивируют выпускников на скорейшее получение профессии, т.к. продолжать обучение в высших учебных заведениях у многих семей не имеется материальных возможностей.

От 50% (в 2015 г.) до 80% (в 2021 г.) выпускников 11 классов продолжают обучение в высших учебных заведениях г. Вологды, Ярославля, Архангельска, Санкт-Петербурга, Москвы и других городов Российской Федерации. Это связано с выбором профессий, для получения которых в Вологодской области нет соответствующих учебных заведений (медицинские и т.п.)

## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

**Цели** внутришкольной системы оценки качества образования:

- создание эффективной системы получения и распространение достоверной информации о состоянии качества образования в школе;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений на школьном уровне.

**Задачи:**

- обеспечение стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования;
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания школьников;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- осуществление организационных мероприятий по обслуживанию ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) ;
- обеспечение внешних пользователей (представители исполнительной и законодательной власти, работодатели, представители общественных организаций и СМИ, родители, широкая общественность) информацией о развитии образования в школе, разработка соответствующей системы информирования внешних пользователей;
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- разработка единой информационно-технологической базы системы оценки качества образования;
- обеспечение условий для самооценки и самоанализа всех участников образовательного процесса;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования.

**Направления деятельности:**

- использование эффективных диагностических и оценочных процедур, мониторинговых исследований по оценке качества образования, образовательного процесса и результатов труда педагогов;
- обеспечение открытости и достоверности информации о деятельности школы;
- стимулирование и поддержка стремления участников образовательного процесса к постоянному повышению качества образования

**Ожидаемые результаты:**

- позитивная динамика качества знаний учащихся;

- разработка и внедрение системы статистики и мониторинга;
- применение в образовательном процессе инновационных технологий;
- прозрачность и открытость системы образования для всех категорий пользователей образовательными услугами.

**Необходимость функционирования** внутренней системы оценки качества образования:

- необходимость в информации о результатах успеваемости и качестве знаний;
- необходимость прогнозирования результатов образования;
- недостаточная организация качества образования;
- отсутствие диагностики затруднений обучающихся и учителей.

#### **Организационные условия**

- Мероприятия по реализации целей и задач ВШСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной системы школы, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования (Приложение 1).
- Результаты оценки качества образования доводятся до сведения педагогического коллектива, родителей обучающихся (законных представителей), учредителя, общественности и общественных организаций.
- Администрация школы ежегодно размещает Отчет о самообследовании качества образования и финансово-хозяйственной деятельности на своем сайте в Интернете.

#### **Объекты ВШСОКО**

- индивидуальные образовательные достижения обучающихся;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- качество организации образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- инновационная деятельность;
- комфортность обучения;
- доступность образования;
- система дополнительных образовательных услуг;
- организация питания;
- состояние здоровья обучающихся;
- воспитательная работа;
- финансовое обеспечение.

#### **Источники данных**

- статистическая отчетность по образованию;
- результаты специальных социологических опросов;
- результаты специального тестирования учащихся.

#### **Мотивационные механизмы управления ВШСОКО:**

- поощрение педагогов, достигших высоких результатов по итогам оценки их деятельности.

В марте 2021 г. ОУ провело мониторинг удовлетворённости родительской общественности качеством образовательных услуг.

Данные мониторинга показали высокую эффективность тех приёмов и методов, которые были использованы педагогами школы при организации учебно-воспитательного процесса. Полученные отдельные предложения и негативные отзывы стали предметом обсуждения педагогического коллектива в рамках методической службы школы.



## Удовлетворённость родительской общественности качеством предоставляемых услуг в школе



Приложение 1 . Структура мониторинга внутри учебного заведения

Объекты мониторинга	Цели мониторинга	Периодичность	Ответственный	Результат
Общие показатели и материально-техническая база образовательного учреждения	Сбор данных об оснащённости учебного процесса, об уровне квалификации педагогических работников и изменениях качественного и количественного состава обучающихся	1 раз в год	Зам. дир. по УВР	Аналитические записки, диаграммы
Учебно-Методическое обеспечение Учебного процесса	Сбор информации об обеспеченности учебного процесса учебной и методической литературой, средствами наглядности и т.д.	1 раз в год	Зам.директора по УВР	Сводные таблицы, диаграммы
Методическая работа школы	Создание банка данных о деятельности МО	1 раз в год	Зам.директора по УВР	Аналитический отчет, включающий графики и диаграммы
Деятельность учителя	Сбор информации об уровне профессионализма учителей	1 раз в четверть	Зам. дир. по УВР	справки, диаграммы
Деятельность Классного руководителя	Определение уровня профессиональной компетентности классного руководителя, создание банка данных учащихся, информации об их уровне обученности, воспитанности	1 раз в четверть	Зам. дир. по ВР, социальный педагог	Справки, таблицы, диаграммы
Нормативно-планирующая документация	Анализ качества рабочих программ по предметам учебного плана	2 раза в год (сентябрь, апрель)	Зам.директора по УВР	Протоколы
Деятельность обучающихся	Определение уровня Обученности обучающихся	По четвертям	Классные руководители, зам. дир. по УВР	Аналитические отчеты, диаграммы, таблицы

## VII. Оценка кадрового обеспечения

Всего педагогических работников (без внешних совместителей) – **32**, из них **28** женщин, **4** мужчин

Учителя – **30**.

Педагогические работники – **2**, из них 1 социальный педагог, 1 педагог-психолог-логопед

Прочие – **3**, из них 1 директор, 1 заместитель по АХЧ, 1 заместитель по управлению ресурсами

№ п/п	Должность	Общее количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию		Общее количество аттестованных педагогических работников на соответствие занимаемой должности
		первая	высшая	
1.	Учитель	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>2</b>
2.	Социальный педагог	<b>1</b>	-	-
3.	Педагог – психолог, логопед	-	-	<b>1</b>
4.	<b>ИТОГО:</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>3</b>

**32** педагогических работника прошли курсовую подготовку за 2021 год.

За **2021** год **9** педагогов прошли аттестационную экспертизу, из них 1 педагог впервые аттестован на первую категорию, 1 человек впервые аттестован на высшую категорию, 3 учителя подтвердили первую категорию, 4 учителя подтвердили высшую категорию.

### Сведения о стаже педагогических работников

№	Наименование направления, показателя	Количество человек
1	Количество педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию, всего	<b>14</b>
1.1	Из них имеют педагогический стаж:	
	до 3 лет	<b>0</b>
	от 3 до 5 лет	<b>0</b>
	от 5 до 10 лет	<b>1</b>
	от 10 до 15 лет	<b>3</b>
	от 15 до 20 лет	<b>2</b>
	от 20 лет и более	<b>8</b>
2	Количество педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию, всего	<b>15</b>
2.1	Из них имеют педагогический стаж:	
	до 3 лет	<b>0</b>
	от 3 до 5 лет	<b>0</b>
	от 5 до 10 лет	<b>0</b>
	от 10 до 15 лет	<b>2</b>
	от 15 до 20 лет	<b>2</b>
	от 20 лет и более	<b>11</b>

### Сведения об образовании педагогических работников

№ п/п	Должность	Количество педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию и имеющих образование						Количество педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию и имеющих образование					
		высшее	из них высшее педагогическое	среднее профессиональное	из них среднее профессиональное педагогическое	начальное профессиональное	среднее	высшее	из них высшее педагогическое	среднее профессиональное	из них среднее профессиональное педагогическое	начальное профессиональное	среднее
1.	Учитель	11	9	2	2			13	13	2	2		
2.	Социальный педагог			1	1								
3.	Педагог-психолог и логопед												
4.	ИТОГО:	11	9	3	3			13	13	2	2		

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	289 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	111 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	162 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	16 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	151 человек/ 52%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	21
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,7 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	78 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел. / 2,8%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел. / 5,6%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел. / 5,6%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека, 33%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	289 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	82 человека/ 28,4%
1.19.1	Регионального уровня	49 человек/ 17%
1.19.2	Федерального уровня	26 человек/ 9%
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	16 человека / 5,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	289 человек / 100% (в течение учебного года каждый класс переводился на определённый период времени на дистанционное обучение в связи с медицинскими

		показаниями)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	88 человек / 30,4%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человека/ 75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человека/ 68,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек/ 90,6 %
1.29.1	Высшая	15 человек/ 46,9%
1.29.2	Первая	14 человек/ 43,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 / 9,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 28,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 9,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 9,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	32 человека/ 100%

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.35	Численность учащихся, получивших премию(стипендию) по результатам образовательной и воспитательной деятельности	17
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 50 Мб/с), в общей численности учащихся	289 человек / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6 кв. м

## **ВЫВОДЫ**

Анализ показателей указывает на то, что ОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

МБОУ «Юровская школа» полностью укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

В 2021 году контингент школы составлял 289 чел. По-прежнему значительна доля обучающихся школы по адаптированным программам с ОВЗ - 41 чел. (14,2%)

Удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, по сравнению с 2020 годом сохранился на прежнем уровне и составил 51%.

Результаты государственной итоговой аттестации за 2021 год позволяют сделать выводы об отсутствии серьёзных изменений качества знаний выпускников по большинству предметов. Серьёзной проблемой остаётся наличие ряда выпускников «группы риска», которые могут не справиться с государственной итоговой аттестацией за курс основной школы.

Результаты ГИА в 11 классе демонстрируют проблему низкого уровня качества знаний у выпускников школы. Средний балл за экзамены только по биологии и математике на уровне или выше средних показателей по району. По всем остальным экзаменам результаты ниже.

В ОУ принят план подготовки к ГИА, в котором главный упор сделан на повышении качества знаний выпускников 11 и 9 классов.

В 2021 году «Юровская школа» вернула лидерские позиции среди ОУ района по итогам муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников. 70 школьников стали победителями и призёрами районного этапа.

К сожалению, приходится констатировать, что поставленная в прошлом году задача добиться успешного выступления на областном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников не была реализована. Работа над данной проблемой будет продолжена в 2022 году.

В 2022 г. школе предстоит переход на обучение по новым ФГОС НОО и ООО (1-5 класс). Начата серьёзная методическая и организационная работа по созданию условий для введения новых стандартов.

Педагогический состав школы претерпел ряд существенных изменений: численный состав педагогов сократился, уменьшилось число учителей со стажем работы свыше 40 лет на 5%. В 2021 г. в школу был принят молодой специалист. Процент педагогов, имеющих высшую и первую категорию, остался на прежнем уровне. Повышение квалификации все педагоги и административно-хозяйственные работники проходят своевременно. Все 2 педагога школы, не прошедших на данный момент аттестацию, работают в ОУ первый или второй год, т.е. данные учителя не имеют пока возможность успешно пройти аттестацию на получение квалификационной категории.

## **Заключение**

### **Основные задачи развития учреждения:**

- Продолжить работу по внедрению в образовательный процесс ФГОС НОО и ООО.
- Определить порядок освоения продуктивных педагогических технологий на каждой ступени образования на основе диагностики социального заказа (анкетирования родителей), возможностей и потребностей педагогов, социально-психологической готовности учащихся к освоению новых программ и технологий.



- Создать условия для дальнейшего повышения квалификации педагогов, в том числе и для овладения каждым учителем профессиональной ИКТ-компетентностью.
- Определить пути эффективности применения ИКТ в образовательном процессе.
- Реализовать программу укрепления и развития здоровья обучающихся.
- Создать условия для выявления и развития талантливых детей в сфере познавательной, исследовательской, творческой деятельности и др.

#### **Основные выводы по итогам самообследования:**

1. Деятельность школы строится в соответствии законодательством РФ.
2. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия и демократичности школьного уклада, родители и социальные партнеры являются участниками органов самоуправления школой.
3. Повышается информационная открытость школы.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование обучающимся в безопасных комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Педагогический коллектив имеет достаточно высокий потенциал, готов к внедрению инноваций. Повышается профессиональный уровень педагогов через курсы ПК и ПП, семинары, творческие встречи и др.
6. В школе созданы все условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается активным участием школьников в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня.